

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu CYSAG Sir Ddinbych

Gwanwyn 2014

(adroddiadau a gyhoeddwyd yn nhymor yr hydref)

4 Ysgol

Ysgol	Dyddiad	Arolygydd Adrodd
Ysgol Gynradd Borthyn	Mawrth 2014	Rebecca Lawton
<p><i>Mae Ysgol Borthyn yn nhref Rhuthun, Sir Ddinbych. Daw mwyafrif y disgyblion o'r ardal leol. Mae'r ysgol yn darparu ar gyfer disgyblion 3-11 oed. Mae 115 o ddisgyblion llawn amser ar y gofrestr a 22 yn y feithrinfa yn y boreau yn unig. Mae'r niferoedd wedi bod yn cynyddu'n raddol dros y pum mlynedd diwethaf. Mae nifer y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (26%) yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol. Mae Saesneg yn iaith ychwanegol i tua 12% o'r disgyblion. Nid oes yr un disgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Mae gan oddeutu 34% o ddisgyblion yr ysgol anghenion dysgu ychwanegol. Mae hyn yn uwch na chyfartaledd yr awdurdod lleol.</i></p>		
Ysgol Uwchradd Prestatyn	Hydref 2014	Mrs Jackie Gapper
<p><i>Ysgol Uwchradd Prestatyn yn ysgol gyfun gymysg 11 i 18 oed a gynhelir gan awdurdod lleol Sir Ddinbych. Ar hyn o bryd, mae 1,746 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 360 yn y chweched dosbarth. Mae hyn yn cymharu â 1,769, gan gynnwys 339 yn y chweched dosbarth, ar adeg yr arolygiad blaenorol ym mis Rhagfyr 2010.</i></p> <p><i>Mae'r ysgol yn gwasanaethu tref Prestatyn a'r pentrefi cyfagos. Mae oddeutu 17% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sy'n agos at gyfartaledd Cymru. Mae bron pob un o'r disgyblion yn dod o gartrefi Saesneg eu hiaith. Nid oes unrhyw ddisgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Mae pum deg wyth (3.3%) o'r disgyblion yn derbyn cymorth gyda Saesneg fel iaith ychwanegol. Canran y disgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig yw 26%, sy'n uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol o 20.1%. Canran y disgyblion sydd â datganiad anghenion addysgol arbennig yw 1.4%, sy'n is na'r cyfartaledd cenedlaethol o 2.4%.</i></p>		
Ysgol Penmorfa	Mehefin 2014	Janet Rowlands
<p><i>Mae Ysgol Gynradd Penmorfa ym Mhrestatyn yn Sir Ddinbych. Ar hyn o bryd mae gan yr ysgol 443 o ddisgyblion. Mae pum deg pump o'r rhain yn mynychu'r dosbarth meithrin rhan-amser. Mae gan yr ysgol 15 dosbarth, tri ohonynt yn darparu ar gyfer mwy nag un grŵp oedran. Mae oddeutu 27% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sy'n uwch na chyfartaledd Cymru. Mae rhai o'r disgyblion yn siarad Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae gan 27% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, gan gynnwys ychydig iawn o ddisgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig.</i></p> <p><i>Mae 16 athro llawn amser a thri athro rhan amser yn yr ysgol. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Mae bron pob disgybl yn dysgu Cymraeg fel ail iaith.</i></p>		
Ysgol Pendref	Mehefin 2014	Jane Williams
<p><i>Mae Ysgol Pendref, a ffurfiwyd yn 2012, yn gyfuniad o hen Ysgol Fabanod Gwaenynog ac Ysgol Iau Heulfre. Ar hyn o bryd, mae'r ysgol yn parhau i weithredu ar ddau safle unigol. Mae'r ysgol yn agos at ganol Dinbych. Mae oddeutu 59% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sy'n llawer uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol a chyfartaledd Sir Ddinbych. Mae mwyafrif y disgyblion yn byw yn yr ardal gyfagos, ond mae ychydig iawn yn dod o du allan i ddalgylch yr ysgol. Mae 157 o ddisgyblion llawn amser o bedair i 11 oed ar y gofrestr mewn saith dosbarth un oedran. Mae 23 disgybl rhan-amser pellach yn mynychu'r feithrinfa yn y boreau. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion o ethnigrwydd gwyn Prydeinig gydag ychydig iawn o ddisgyblion o gefndiroedd ethnig lleiafrifol. Nid oes yr un disgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Ychydig iawn o'r disgyblion sy'n derbyn cymorth gyda Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae rhai o'r disgyblion yn derbyn gofal gan yr awdurdod lleol. Mae'r ysgol yn nodi bod gan oddeutu 40% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy'n llawer uwch na chyfartaledd Cymru. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig.</i></p>		

SYLWADAU CADARNHAOL

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r canlyniadau?

Lles

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Mae'r ysgol yn hyrwyddo addysg ar gyfer dinasyddiaeth fyd eang yn briodol. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae cysylltiadau â'r eglwys leol yn cyfoethogi profiadau ysbrydol y disgyblion. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd cynhwysfawr i ddisgyblion ddysgu am ddatblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd eang drwy'r cwricwlwm yn ogystal â gweithgareddau allgyrsiol. (Ysgol Uwchradd Prestatyn)
- Maent yn darparu ystod dda o gyfleoedd i ddisgyblion ddysgu am ddinasyddiaeth fyd-eang trwy'r pynciau maent yn eu hastudio. (Ysgol Pendref)

Gofal, cymorth ac arweiniad:

- Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd effeithiol ar gyfer datblygiad moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Er enghraifft, mae'n gwella datblygiad diwylliannol y disgyblion drwy astudio India ac yn gweithio gyda drymwyr Affricanaidd a dawnswyr Japaneaidd. Mae gweithredoedd dyddiol o gydaddoli a'r cysylltiadau agos â'r eglwys leol yn rhoi cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ystyried materion ysbrydol a moesol. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae gwasanaethau i ysgogi'r meddwl a gwersi addysg grefyddol yn cynnig cyfleoedd da i ddisgyblion fyfyrion ar eu credoau eu hunain ac archwilio ystod eang o faterion moesol. (Ysgol Uwchradd Prestatyn)
- Mae'r profiadau dysgu yn llwyddo i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion. (Ysgol Penmorfa)
- Mae profiadau dysgu yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Mae staff yn gwneud defnydd effeithiol iawn o raglen benodol i ddatblygu sgiliau cymdeithasol ac emosiynol y disgyblion. (Ysgol Pendref)

Yr amgylchedd dysgu:

- Mae'r ysgol yn amgylchedd croesawgar gydag ethos cynhwysol. Mae pob disgybl yn derbyn mynediad cyfartal i holl feysydd darpariaeth yr ysgol. Mae ethos Cristnogol yr ysgol yn treiddio i bob agwedd o fywyd yr ysgol, ac mae gan yr ysgol ystod eang o weithgareddau cymunedol sy'n cyfoethogi sgiliau cymdeithasol a sgiliau bywyd y disgyblion. Mae gwersi a gwasanaethau yn hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth yn dda, ac mae gan ddisgyblion ddealltwriaeth dda o destunau cymdeithasol a moesol. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae Ysgol Uwchradd Prestatyn yn gymuned gwbl gynhwysol lle mae disgyblion yn mwynhau mynediad cyfartal i bob maes o'r cwricwlwm, ac yn rhan o 'gymuned sy'n cyflawni gyda'i gilydd', beth bynnag yw eu cefndir neu eu gallu. Mae ganddo amgylchedd croesawgar lle mae disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu

gwerthfawrogi a'u parchu. Rhoddir ystyriaeth briodol i bolisiâu statudol i sicrhau y caiff cyfrifoldebau ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth eu diwallu'n dda. (Ysgol Uwchradd Prestatyn)

- Mae'r staff yn trin pob disgybl yn gyfartal ac yn hyrwyddo amrywiaeth yn dda. (Ysgol Pendref)

Cwestiwn allweddol 3: Pa mor dda yw arweinyddiaeth a rheolaeth?

Arweinyddiaeth:

- Mae gan arweinwyr weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol yn seiliedig ar ethos Cristnogol. (Ysgol Gynradd Borthyn)

Gweithio mewn Partneriaeth:

- Mae partneriaeth yr ysgol gydag Eglwys Llanfwrog yn helpu disgyblion i wneud cynnydd da yn eu datblygiad ysbrydol. Mae'r rheithor yn ymweld yn wythnosol â'r gwasanaeth a dosbarthiadau, ac mae disgyblion yn perfformio gwasanaethau yn yr eglwys ar wyliau crefyddol. Mae'r rhain, ynghyd ag ymweliadau'r ysgol i fannau addoli, fel Eglwys Gadeiriol Llanelwy, yn cefnogi'r maes llafur addysg grefyddol yn dda. (Ysgol Gynradd Borthyn)

SYLWADAU NEGYDDOL

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Mae cyfleoedd i godi ymwybyddiaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd eang yn gyfyngedig. (Ysgol Penmorfa)